



Présentation du projet *Le Palan*

Table des matières

Présentation du projet <i>Le Palan</i>	1
Le porteur de projet	2
Atouts et expérience de l'équipe CPM.....	2
Le projet : Le Palan.....	3
Le public ciblé	3
Phases du projet	3
Finalités et apports du projet	4
Compétences	5
Encadrement	6
Les engagements de CPM.....	6
Les engagements du partenaire	7
Capacité logistique et d'accueil	7
Administration et budget	8
Administration	8
Budget	8
Pour finir.....	10
Annexes	11
Annexe I : Déroulement du projet (exemple indicatif)	11

Chicon Pleine Mer est une ASBL qui propose des séjours d'initiation à la navigation océanique à ses membres. Soucieuse de rendre la navigation accessible au plus grand nombre, l'association a développé le projet *Le Palan* qui a pour but de développer des partenariats avec des structures actives dans le secteur de l'Aide à la jeunesse.

Vous trouverez dans ce document une présentation détaillée du porteur de projet.

Nous nous arrêterons ensuite sur le projet en tant que tel. Nous y détaillerons les apports et finalités du projet pour les participants. Nous détaillerons le type de public visé et comment se construira le projet avec les différents partenaires. Vous trouverez également quels sont les engagements de CPM ASBL pour encadrer le projet, ainsi que ce qu'il attend des futurs partenaires.

Nous terminerons sur une note organisationnelle, avec les détails logistiques, administratifs et financiers.



Le porteur de projet

Chicon Pleine mer (CPM) est une ASBL bruxelloise créée en 2016 qui souhaite promouvoir et rendre la pratique de la navigation accessible à tous. L'ASBL accorde donc une attention particulière aux publics précarisés et n'ayant a priori pas accès à ce type d'activités. Pour remplir cet objectif, elle a créé le projet Le Palan. Parallèlement à ce dispositif socio-éducatif, Chicon Pleine Mer propose des séjours initiatiques, récréatifs et abordables à destination de particuliers. Ce sont aujourd'hui ces dernières activités qui permettent à l'ASBL de fonctionner et d'assurer l'entretien et les frais liés au bateau.

CPM ASBL dispose, à titre provisoire, d'un voilier de 44 pieds, *Chicon*, basé pour le moment dans les îles Canaries, ainsi que d'un employé à temps plein (Activa).

Atouts et expérience de l'équipe CPM

CPM ASBL détachera deux personnes pour le projet.

Habitué à travailler en binôme, ils accompagnent des groupes de débutant de 7 à 67 ans depuis 2009. D'abord sous le pavillon d'une école de voile ensuite dans le cadre de leur propre bateau et maintenant dans le cadre de CPM ASBL. Titulaires de brevets de navigation belge et français, de brevet de secourisme de la Croix-Rouge, du brevet BST STCW 95, ils ont accumulé plus de 13,000 miles nautiques avec des dizaines d'équipages différents.

Par ailleurs, à travers leurs parcours personnels (professionnels, formatifs, associatif et privé) ils ont développé des compétences humaines, techniques et interpersonnelles pertinentes qui enrichissent leurs formations.

Animateur de mouvement de jeunesse, formateur en éducation permanente, cursus pédagogique universitaire, médiateur dans le cadre de plusieurs situations de crise entre autorité et groupes de « sans-papiers » à Bruxelles et Ixelles pour l'un.

Mouvement de jeunesse, cursus pédagogique universitaire, menuiserie, cuisine, logistique, navigation transatlantique, radiocommunication, étudiant à la Haute Ecole de Navigation d'Anvers pour l'autre.

De plus, les autres membres de CPM ASBL contribuent à enrichir la boîte à outil de l'équipe par les nombreux apports personnels et retour d'expériences issus de profils fort variés (météorologue, médecins, éducateurs, psychologues, skippers, enfants, retraités...).



Les accompagnateurs de CPM ASBL ne prétendent pas remplacer les éducateurs ou tout autre professionnel spécialisé. Cependant, à travers leur expérience commune en mer avec de nombreux équipages débutants d'une part et leurs parcours personnels d'autre part, ils sont en mesure d'épauler le personnel éducatif en vue de garantir le meilleur encadrement possible.

Le projet : Le Palan

Un palan permet à une ou plusieurs personnes de soulever des poids nettement supérieurs à ce qu'ils pouvaient soulever sans celui-ci, et bien supérieurs à ce qu'ils pouvaient *imaginer* soulever. C'est l'idée de multiplier les forces qui nous a poussé à baptiser ce projet Le Palan. Le Palan est un projet socio-éducatif qui propose des séjours initiatiques, de rupture et de découvertes, d'une semaine sur notre voilier aux Canaries. Ce séjour peut être précédé d'une phase préparatoire, qui peut inclure différentes rencontres à Bruxelles ou ailleurs en Belgique ou dans les zones de navigations limitrophes.

Le public ciblé

Le Palan s'adresse aux jeunes, et plus particulièrement aux jeunes en situation de fragilité sociale en partenariat avec un organisme de l'Aide à la jeunesse.

L'âge minimum des équipiers est fixe à 14 ans. Le groupe est constitué de trois à quatre adolescents, accompagnés par un éducateur. Nous laissons la constitution du groupe à l'appréciation de la structure qui encadre les jeunes équipiers, sous réserve de confirmation par notre équipe à l'issue de la phase préparatoire. Le Palan a vocation à embarquer n'importe quel jeune sans aucune exclusive pour autant que les principes élémentaires de la vie à bord - la sécurité en premier lieu mais aussi la motivation - soient assurés.

Phases du projet

Le dispositif *Le Palan* est composé de plusieurs modules complémentaires (agencés en fonction du projet co-élaboré avec nos partenaires) :

- Une journée de rencontre avec les participants, à Bruxelles dans les locaux du participant ou ailleurs pour aborder les aspects généraux du projet et du programme.
- Une sortie en mer, à Ostende ou au Veersemeer aux Pays-Bas, sur le voilier d'un partenaire. Ces journées seront composées d'une demi-journée de découverte du bateau, d'un pique-nique et d'une sortie en mer en après-midi
- Si les bateaux ne sont pas disponibles ou si les conditions météorologiques ne le permettent pas, la sortie en mer sera remplacée par une journée à Ostende, à la



découverte du voilier d'un partenaire, ou par une visite du port commercial d'Anvers ou tout autre activité en lien avec le projet.

- Enfin, CPM ASBL propose une semaine d'initiation à la navigation océanique sur son voilier, située actuellement sur l'île de Gran Canaria dans l'archipel des Canaries.
- Après le séjour, une séance de debriefing et d'évaluation est prévue à Bruxelles avec l'ensemble des participants. Vous trouverez en annexe le programme détaillé de chaque phase du projet.

Finalités et apports du projet

Le Palan est conçu comme un support éducatif à part entière. La pratique de la voile est une source d'épanouissement et d'émancipation. Par ailleurs c'est aussi un outil que peuvent mobiliser nos partenaires socio-éducatifs dans le cadre de leurs relations avec leurs publics tout au long de l'année.

Nous considérons la navigation en mer comme un outil que nous mettons à la disposition de tout travailleur social. Il s'agit d'une expérience collective inédite qui permettra aux éducateurs et animateurs de partager une aventure originale avec les jeunes, de renforcer les liens existants et d'en créer des nouveaux. Ce projet peut dès lors servir d'outil pour initier une dynamique dans un groupe nouvellement constitué, comme il peut renforcer la cohésion dans un groupe déjà existant. L'aventure peut aussi servir pour clôturer un processus d'accompagnement initié avant et/ou en dehors du Palan.

Mais si le Palan s'adresse aux professionnels de l'aide à la jeunesse tel un outil à leur disposition, il s'adresse avant tout aux jeunes eux-mêmes :

- En effet, l'aventure collective en mer place chaque individu face à lui-même et aux forces de la nature qui nous dépassent. Tous les repères changent dans ce décor qui remet l'Homme à sa juste place. L'isolement et la coupure avec le quotidien permettent et favorisent la réflexion sur soi-même. De plus, atteindre une destination finale et relever des défis constituent une expérience positive qui contribue à la (re)construction de la confiance en soi.
- Par ailleurs, la vie à bord permet d'expérimenter de nouvelles dynamiques de groupe. D'abord, le bateau est un espace restreint, presque un huis clos, dans lequel il faut pouvoir évoluer en prenant en compte la présence de chacun dans le respect de tous. Une communication assertive est dès lors indispensable au bon déroulement du séjour.



- La mise à contribution de chacun comme membre d'équipage à part entière implique l'apprentissage des techniques et manœuvres de base de la navigation. Celle-ci seront transmises à chacun selon ses capacités et affinités. La mer, et l'océan à fortiori, sont des milieux qui impliquent une rigueur, une certaine forme de discipline et d'harmonie entre les équipiers, tant pour la vie au port, que pour la vie en mer. Nous savons par expérience que chacun réagit très différemment à une telle situation, mais nous essayons de susciter motivation et enthousiasme chez chacun afin d'en faire des équipiers dignes de ce nom, capables d'effectuer les manœuvres de base à bord d'un voilier et, pourquoi pas, de futurs skippers au sein de notre association ainsi que celles de nos partenaires.
- Ensuite, les responsabilités élémentaires, comme la cuisine, le rangement, la conduite du bateau, sont assurées par chacun à tour de rôle, rythmés par les quarts. Cette distribution permet d'avoir une vue d'ensemble de la vie à bord, mais évite aussi d'enfermer les individus dans un rôle unique.
- De plus, l'océan offre un dépaysement extraordinaire. Il s'agit de sortir d'un cadre de vie urbain pour découvrir d'autres horizons, une autre culture, d'autres modes de vie. L'ouverture à d'autres possibles nous apparaît comme un chemin vertueux pour rompre avec l'isolement et le repli identitaire.
- Enfin, le Palan peut être considéré comme un terrain d'expérimentation du vivre-ensemble qui offre des outils qui permettront aux jeunes de développer des compétences et des savoir-être qui peuvent être transférables à la vie quotidienne tels que : travailler en groupe, faire preuve d'autonomie, s'affirmer positivement, renforcer la confiance en soi, et exprimer ses opinions et émotions.

Compétences

Nous vous présentons ci-dessous, sous forme de tableau, une liste non exhaustive de compétences qu'il est possible d'acquérir ou de renforcer en participant au projet.

Nous les avons séparées en trois axes.

- Tout d'abord, les compétences spécifiques qui ont trait à la navigation en tant que telle. Cet aspect sera pour l'essentiel assez nouveau pour les participants.
- Deuxièmement, les compétences techniques liées à l'entretien du bateau et qui constituent des savoir-faire transférables en dehors du milieu maritime.
- Pour finir, les compétences tant techniques que relationnelles liées à l'expérience de vie sur un voilier.



Navigation	Technique et entretien	Vie à bord et vie au port
Manœuvres collectives	Mécanique	Avitaillement (choix, produits locaux, consensus)
Cartographie	Plomberie	Hygiène
Réglage de voiles	Électricité	Cuisine
Observation (amers, faune et flore...)	Bricolage	Prise d'initiatives et partage des tâches et des responsabilités
Réglementation	Menuiserie	Pêche
Opérateur Radio	Fibre et matériaux synthétiques	Écoute active, communication non-violente
Matelotage (nœuds etc.)	Informatique	Utilisation & production de médias audiovisuels
Adresse (tenue de barre) et rigueur	Couture	Langues étrangères – contact interculturel
Météorologie	Nettoyage	Organisation

Certaines matières plus théoriques et transversales seront également abordées à bord (histoire, géographie, physique, mathématique, ...).

Encadrement

Il est essentiel de créer une synergie entre notre équipe et l'équipe partenaire. Nous ne considérons pas le projet comme une prestation de service, mais comme un partenariat.

Les engagements de CPM

Nous mettons à disposition un voilier et des accompagnateurs compétents pour accompagner et encadrer le groupe d'adolescents et leur éducateur dans les navigations et dans la construction du projet.

Le skipper est le maître à bord. Son expérience et sa connaissance du plan d'eau lui permettent d'établir le programme de navigation selon la météo, les intérêts et priorités définis lors du



processus préparatoire. Le rôle du skipper est essentiel : il écoute, coordonne, organise et prend les décisions finales relatives à la navigation.

L'équipe CPM fournira à chaque équipier un Carnet de voyage. Celui-ci est composé des éléments théoriques de base utiles à la navigation, ainsi que d'une partie 'Carnet du marin', traditionnellement utilisée comme curriculum vitae de chaque matelot. Vous trouverez ce carnet en annexe.

Les engagements du partenaire

L'éducateur est le responsable du groupe, il connaît les jeunes avec lesquels il travaille régulièrement. Il est le garant des aspects disciplinaires et prend les décisions qui ne sont pas relatives à la navigation. Il est formé à l'encadrement socio-éducatif du public ciblé.

Le partenaire s'engage à convenir d'une convention entre lui et CPM ASBL et d'en respecter les termes.

Capacité logistique et d'accueil

CPM ASBL bénéficie du soutien d'un employé à plein temps, ce dernier sera la personne ressource qui assure la bonne communication entre les participants, les partenaires et les bénévoles de l'association.

CPM ASBL ne dispose pas de locaux susceptibles d'accueillir les participants à Bruxelles. Toutes les rencontres précédant les navigations se dérouleront dans des locaux mis à disposition par les partenaires.

Le bateau de l'association (un Sun Magic 44 team) comporte quatre cabines distinctes et un carré (salon) spacieux. Pour garantir un maximum de confort et éviter une trop grande promiscuité lors d'un séjour d'une semaine, le bateau accueillera 7 personnes (y compris les membres de CPM ASBL).

CPM ASBL est assuré pour le bateau et pour l'équipage. Les documents relatifs aux assurances sont à disposition. Cela ne comprend pas l'assurance des personnes dans leur voyage jusqu'à l'arrivée sur le bateau.

D'un point de vue matériel, CPM dispose de gilets de sauvetage, de longes de sécurité, de cirés et de salopettes, ainsi que de gants. Un bagage léger par participant suffit dès lors pour une semaine à bord.

CPM ASBL, dispose d'un réseau de partenaires privés et associatifs, à Bruxelles mais aussi dans les îles Canaries (où le bateau est actuellement situé) susceptibles d'accompagner des activités



à terre, sportives et culturelles. Celles-ci sont tout à fait facultatives et sont un bonus que les partenaires décident d'ajouter au projet initial.

Administration et budget

Administration

- Une personne de contact responsable pour les questions administratives et financières doit être désignée chez nos partenaires afin de faciliter les échanges.
- Une convention sera signée entre CPM ASBL et chaque partenaire, reprenant les termes du partenariat et les engagements respectifs.
- Personnes de contact :
 - Thomas Lambrechts 0489 89 30 17 info@chiconpleinemer.be
 - Benjamin Thys 0484 29 15 47 info@chiconpleinemer.be

Budget

Ce budget est donné à titre indicatif, plusieurs modifications pouvant y être apportées.

Frais pour 1 groupe (5 + 2 personnes)		
Une semaine aux Canaries	Une semaine	10 jours
Frais de bouche (7pers x 10€ x 7j)	490	700
Marinas (6 nuits x 30 €)	180	270
Gaz (cuisine)	20	20
Fuel	50	50
Activités sur place (location camionnette...)	90	90
Mise a disposition du bateau équipe CPM	1500	2000
Journée découverte au Veersemer		
Frais de mise a disposition du bateau (fuel, assurances)	250	250
Transport équipe CPM	50	50
Défraiement forfaitaire de l'équipe CPM (déplacement et réunions)	500	500
Total	3130	3930



- ce tarif comprend

La journée de sortie (en mer ou autre telle que détaillée ci-dessus)

Le bateau et son équipage pendant une semaine aux Canaries

La caisse de bord pendant une semaine aux Canaries (en ce compris les frais de port et de bouche)

Les assurances pour les activités en mer et au port.

Le défraiement des bénévoles (transport et nourriture).

La location d'un véhicule une journée ou des tickets de bus (si la zone est desservie) pour une découverte des lieux.

- ce tarif ne comprend pas

Transport de Bruxelles au bateau, aller/retour : nous ne pouvons pas inclure d'offre pour le transport des participants de Bruxelles vers les Canaries. Avant tout parce que les prix sont fluctuants et dépendent des dates et destinations non encore déterminées à ce jour avec les partenaires participants. Par ailleurs CPM ASBL n'a pas le statut d'agences de voyage et ne peut dès lors pas prendre en charge cette partie-là du voyage. Nous restons, si besoin, à l'entière disposition de chaque partenaire pour conseiller, orienter et faciliter à ce sujet.

Argent de poche : Nous laissons la question de l'argent de poche à la discrétion des partenaires, mais aucune dépense supplémentaire ne sera nécessaire durant le séjour.

Assurance hors bateau : CPM couvre tous les participants pour ses activités, mais pas pour le trajet entre le domicile et le bateau, ni durant les éventuelles excursions facultatives à terre

Activités complémentaires : De nombreuses activités sont possibles sur place – plongée sous-marine, parapente, initiation au sport de voile légère, surf, etc. L'équipe CPM peut aider à organiser celles-ci et renseigner les participants à ce sujet.



Pour finir..

Les projets du Palan sont des processus à construire avec l'ensemble des participants : jeunes concernés, animateurs, éducateurs, notre équipe.

Le Palan est un outil au service des acteurs de l'Aide à jeunesse.

Nous font confiance aujourd'hui :





Annexes

Annexe I : Déroulement du projet (exemple indicatif)

Phase préparatoire

1. Journée de rencontre

Une journée de présentation du projet au groupe de jeunes concernés sera organisée dans les locaux du participant. Cette première rencontre avec les jeunes sera précédée d'une réunion de lancement avec les partenaires. L'objectif de cette réunion est d'en savoir plus sur le groupe de participants et de pouvoir, le cas échéant, adapter le programme de la journée.

La journée de présentation permettra d'exposer aux jeunes et aux éducateurs les aspects qui seront approfondis lors de la semaine en mer : la sécurité en mer et le fonctionnement élémentaire d'un voilier mais aussi, en fonction des intérêts du groupe, la pêche, l'histoire, la géographie, ou encore l'observation des cétacés, etc.

2. Journée de sortie

Nous proposons ensuite une journée de sortie. Cette journée sera l'occasion de découvrir l'univers maritime et, selon les conditions météorologiques, d'effectuer une sortie en mer. Nous prendrons le temps de visiter différents voiliers, d'y identifier les éléments techniques de base et de s'entraîner aux manœuvres élémentaires en situation réelle. Si, pour des raisons de météo, de non-disponibilité des bateaux partenaires, cette journée ne pouvait se dérouler, nous proposons une sortie à Anvers, avec visite du port commercial, ou à Ostende avec visite du port de plaisance, écluse, etc.

Cette journée a pour but de se retrouver une première fois en dehors de Bruxelles avec les participants, afin d'apprendre à se connaître avant de partager une semaine ensemble sur un voilier. L'idée est également de faire découvrir l'espace restreint d'un voilier. Cela évite l'effet de surprise à l'arrivée aux Canaries.

3. Semaine aux Canaries

L'objectif principal de cette semaine à bord est de permettre aux participants d'effectuer des navigations entre deux ports, voire entre différentes îles dans l'archipel des Canaries.

Les principales activités proposées pendant la semaine concernent essentiellement la pratique de la voile océanique: la préparation du bateau (alimentation, sécurité, contrôle de matériel et conscience de l'importance et de l'utilité de chaque élément), la préparation de la route et la cartographie, la prise en compte, l'analyse et la compréhension basique de la météo, la répétition des différentes manœuvres à bord, la conduite du bateau à la voile et au moteur, la maîtrise des nœuds, les bases des règles de navigation (RIPAM).

Concrètement, durant une navigation, les participants seront amenés à participer en fonction de leurs capacités et des impératifs de la mer. La navigation est rythmée par des quarts,



permettant à certains de se reposer tandis que d'autres assurent la navigation. Si le skipper reste en permanence le seul maître à bord, les équipiers sont sollicités pour toutes les tâches (tant pour la navigation que pour la vie à bord) dans la mesure de leurs moyens.

Par ailleurs, avant le grand large, il y a les chantiers marins, les ports, tous les métiers associés à la mer et le respect des règles en vigueur pour permettre un accès à la mer pour chacun. Il y a aussi les côtes, écosystèmes fragiles et parfois dangereux, qu'une attitude responsable et consciente aide à préserver. Dans ces contextes, nous aborderons avec les équipiers des aspects concrets de la vie maritime afin de leur permettre de prendre conscience de ses implications globales.

Activités de découverte des îles

Nous proposons également de découvrir le pays où se déroule le projet, les îles Canaries. Riches d'une situation géographique et géologique exceptionnelle, ces îles offrent une diversité de paysage et de sites qui méritent d'être découverts. Différentes excursions et/ou activités culturelles et sportives dans les îles pourront être organisées.

Les activités présentées ci-dessous le sont à titre exemplatif. D'autres possibilités existent et dépendent du budget, du temps disponible, de la sensibilité, des demandes et des besoins du groupe, ainsi que des projets éducatifs en cours.

Exemple d'une semaine à bord :

Une semaine à Gran Canaria, avec une traversée aller-retour vers Fuerteventura

Cette semaine est organisée autour de la traversée qui emmènera le groupe d'une île à une autre. Cette traversée sera conditionnée par les compétences acquises par le groupe dans les jours qui précèdent, ainsi que par la météo. Des activités sont proposées en annexe mais la navigation océanique inter-îles est dans ce cas-ci au cœur du projet.

Samedi: Arrivée à Las Palmas de Gran Canaria, découverte du bateau et organisation pratique et de la vie à bord. Distribution des rôles et tâches pour la semaine. Courses collectives, rangement de l'avitaillement de fond. Découverte du port, observation des différents bateaux présents. Organisation du premier repas à bord.

Dimanche: Tour technique du bateau, procédures de sécurité, explications des manœuvres de port, des principaux nœuds, petit cours sur la conduite du bateau à la voile. Si météo favorable, première sortie en mer, débriefing (mal de mer, manœuvres, conduite de chacun en mer). Si météo défavorable, excursion en ville, visite de la Casa de Christophe Colomb.

Lundi: Répétition des manœuvres de sécurité, de port, des nœuds, et des manœuvres en mer, activité cartographie (géographie-histoire- situation et développements actuels). Navigation et mise en pratique de la cartographie. Navigation : chacun prend un tour de barre, manœuvre de hissage de la voile, virements de bord. Débriefing

Mardi: Navigation vers Fuerteventura, port de Moro Jable. Il s'agit d'une navigation de 60 milles nautiques, d'une petite douzaine d'heures. Dans le cas de Tenerife, nous avons le choix entre un aller vers La Gomera, plus court. La distance est dans ce cas de 28 milles nautiques.



Mercredi: Rangement du bateau, ensuite promenade dans les alentours du port, ou si le temps le permet, mouillage à côté de Moro Jable.

Jedi: Navigation retour vers Gran Canaria.

Vendredi: Rangement du bateau, ensuite excursion, au choix, en montagne, ou en ville.

Samedi: Nettoyage final du bateau, départ.

Comme présenté plus haut, ce partenariat se clôturera à Bruxelles avec une réunion de débriefing et d'évaluation du projet. Ceci permettra d'améliorer et d'adapter le projet dans le futur.